

## DROGI RODZICU!!!

W organizmie człowieka, a szczególnie małego dziecka, wszystko ma swoje znaczenie. Na rozwój mowy wpływa ogrom czynników, jednym z nich jest wada postawy. Okazuje się, że wady postawy działają pośrednio na wymowę powodując niekorzystne, patologiczne zmiany w aparacie artykulacyjnym. W związku z tym stwarzają podwaliny nieprawidłowej artykulacji.



### JAKI WPLYW NA ROZWÓJ MOWY MAJĄ WADY POSTAWY?

1. Udowodniono naukowo wpływ wad postawy i wad zgryzu na powstawanie wad wymowy i odwrotnie.
2. Prawidłowa postawa jest stanem warunkującym właściwe napięcie w odpowiednich grupach mięśni, co decyduje o ogólnym zrównoważeniu ciała.
3. Każde odchylenie od linii środka ciała powoduje zmianę napięcia mięśniowego w całych grupach czynnościowych.
4. Nieprawidłowa pozycja obręczy biodrowej ma wpływ na ustawienie żuchwy i może doprowadzić do zaburzeń fonetyczno-artykulacyjnych.



5. Zaburzenie równowagi ciała i nadmierne obciążenie konstrukcji prowadzi do licznych kompensacji – organizm poszukuje nowej, pogiętej i wyczerpującej równowagi.

6. Nieprawidłowa postawa ciała np. podczas siedzenia, tj. plecy w pozycji siedzącej są okrągłe, głowa wciśnięta w ramiona, ramiona są pochylone do przodu, stopy okręcone wokół nóg krzesła, tylko końce palców dotykają podłogi – powoduje nieprawidłową pozycję języka oraz niepoprawne układanie warg – rozchylone usta.

7. Prawidłowe ustawienie języka w jamie ustnej, a co za tym idzie – prawidłowa artykulacja są współzależne od mięśni regulujących obręcz biodrową, obręcz barkową oraz ustawienie stawów żuchwowo-skroniowych.

8. U dziecka ssącego kciuk powstaje zgryz otwarty przedni. To przyczynia się do powstawania kompensacji podczas połykania. Konsekwencją tego mechanizmu jest sztywność dna jamy ustnej, cofnięcie żuchwy, zmniejszenie aktywności górnej wargi, deformacja podniebienia oraz anomalie ustawienia zębów.

9. Przerośnięte migdałki podniebienne mogą wywoływać i utrzymywać połykanie z wypychaniem języka do przodu, co z kolei prowadzi do wadliwego wypchnięcia zębów do przodu i wady zgryzu.



10. Dzieci z zaburzonym odruchem ssania, karmione butelką, mają najczęściej zdiagnozowaną asymetrię złożeniową, nieprawidłowości w napięciu obręczy barkowej oraz obniżone napięcie mięśni brzucha, a na dalszym etapie rozwoju pojawiają się zaburzenia toru oddechowego – rozchylone usta, słaba pionizacja języka lub jej brak, niedojrzałe połykanie.

Pamiętajmy również o aktywności fizycznej, która jest potrzebna każdemu, niezależnie od wieku, ponieważ nie tylko przyczynia się do budowania prawidłowej postawy ciała, ale również wpływa na prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny oraz utrzymuje zdrowie na właściwym poziomie. Bardzo ważną rolę w kształtowaniu prawidłowej postawy odgrywają również nawyki utrzymywania prawidłowych pozycji ciała w czasie siedzenia w domu, podczas posiłków, podczas zabaw w pozycji siedzącej czy w czasie spędzonym przed telewizorem lub komputerem. Wszelkie zaniedbania w tym zakresie wpływają na zaburzenia w funkcjonowaniu całego organizmu dziecka, co przekłada się na zmiany w jego wyglądzie, poziomie aktywności fizycznej, a także prawidłowej artykulacji. Dlatego tak ważne jest, zadbanie na odpowiednim etapie, o korekcję wad postawy naszego dziecka.



## WADY POSTAWY A WADY WYMOWY

Zniekształcenie naturalnych krzywizn kręgosłupa w jednym miejscu powoduje następstwa w innym. Postawa ciała i ustawienie głowy wpływają na mechanizmy rozwoju twarzoczaszki.

NABYTE

WRODZONE

Nawykowy ustny tor oddychania towarzyszy wadom zgryzu wraz z obniżonym napięciem mięśnia okrężnego warg i hipotonią języka.

WADY POSTAWY

Skolioza  
odcinka  
lędźwiowego



zgryz  
otwarty

Skolioza  
lędźwiowa



zgryz  
krzyżowy

choroba  
Scheuermanna



tyłozgryz,  
zgryz głęboki

rozwojowa  
dysplazja  
biodrowa



zgryz  
krzyżowy

Zniekształcony zgryz i anomalie zębowe powodują nieprawidłową artykulację głosek.

Klinika Logopedii  
Suzana Michalowska

Źródło: [www.facebook.com/KlinikaLogopedii](https://www.facebook.com/KlinikaLogopedii)

**Drodzy Rodzice!!! Do dzieła!!!**

Warto, jak najwcześniej, umówić się z dobrym specjalistą – fizjoterapeutą, aby sprawdzić, czy Wasze dziecko ma prawidłową postawę, bardzo uważnie słuchać i systematycznie stosować się do wskazówek terapeuty, aby pomóc dziecku.

**W taki oto sposób naprawę możemy zdziałać cuda.**

# KĄCIK

# LOGOPEDYCZNY



LUTY, 2024

Drodzy Rodzice!!!

W tym numerze naszej gazetki poruszymy temat wad postawy i postaramy się Was przekonać do aktywności fizycznej. Wiosna za pasem, pogoda sprzyja zabawom na świeżym powietrzu 😊

Zapraszamy do lektury 😊

### I kilka logopedycznych zabaw:

- **Atramentowe stworki.** Robimy plamy na kartce, przy pomocy kropli farby lub atramentu. Następnie dmuchamy w nie przy pomocy słomki. Powstałe stworki można ozdobić.
- **Chrupkowe wyścigi.** Świetnym sposobem na ćwiczenie oddechowe jest dmuchanie w chrupki, tak aby przekroczyły wyznaczoną linię mety. Zabawa się znudziła? To teraz czas na wielkie chrupanie (z zamkniętą buzią). Ale żeby było ciekawiej... nie wkładamy chrupka rękami 😊
- Malowanie policzków językiem- przy szeroko otwartych ustach
- **Chudzielec-** wciąganie policzków
- **Baloniki-** nadymanie policzków, trzymanie powietrza około 10 sekund i powolne wypuszczanie.

Dominika Machnik  
Monika Załucka